

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация инвестиций в социальном предпринимательстве»
по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"
профиль "Цифровая экономика"

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового и инвестиционного содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации инвестиций в социальном бизнесе,
- развитие навыков в решении конкретных инвестиционных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» – дисциплина вариативной части учебного плана.

В процессе изучения дисциплины «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Проектирование систем ключевых показателей предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, при прохождении учебной практики: Проектная деятельность.

Одновременное освоение компетенций проходит при прохождении производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин как Анализ и совершенствование бизнес-процессов, Расчеты и оптимизация в налогообложении, Системы налогообложения в электронном бизнесе, также могут быть использованы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>Знает: особенности формирования цифровой экономики и цифровой трансформации экономических субъектов, принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС</p> <p>Умеет: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на все уровни экономики предприятия и возможности ведения бизнеса и обосновывать выбор проектных решений с учетом технологических и институционально-правовых условий</p> <p>Владеет: методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности проектных решений цифровой трансформации в новых технологических условиях, методами проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p>
ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знает: основные принципы анализа конкретных форм, видов цифровой экономики и организационно-методические основы развития цифровой экономики в РФ</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать условия и проблемы цифровой трансформации экономических объектов на микро и макроэкономическом уровне</p> <p>Владеет: методами анализа цифровой экономики и знаниями по организации технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос/

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.